

## 体育学院运动康复岗位试讲（技能测试）要求

体育学院运动康复面试试讲内容范围为：康复评定，筋膜手法，运动疗法，面试总分 100 分。技能考核评分占比 70%，试讲评分占比 30%。

技能测试考核方式为：总共设置 3 个内容，由考生现场抽取其中 1 个内容进行回答。现场会安排真人模拟病患供考生进行技能展示。

技能测试内容如下：

- （1）康复评定：肩峰撞击综合征的评定
- （2）筋膜手法：慢性下背痛的治疗
- （3）运动疗法：膝关节前交叉韧带（ACL）术后第 7 周的计划

试讲考核方式为：总共设置 3 个内容，由考生现场抽取其中 1 个内容进行回答。试讲以说课形式展现，15 分钟，现场可用 PPT 辅助进行（PPT 上不能泄露应聘考生任何信息，否则按违规取消面试资格）。

试讲内容如下：

（1）康复评定，试讲参考教材为《康复功能评定学》，第 3 版，人民卫生出版社，作者：王玉龙，ISBN：9787117271509；试讲内容为第 12 章，步态分析。

（2）筋膜手法，试讲参考教材为《筋膜手法治疗肌肉骨骼疼痛》，人民卫生出版社，作者：Luigi Stecco，译者：关玲，ISBN：9787117260497；试讲内容为第 19 章，躯干的肌筋膜螺旋。

（3）运动疗法，试讲参考教材为《运动疗法临床手册》，北京科学技术出版社，作者：卡罗琳·基斯纳，ISBN：9787571415020；试讲内容为第 7 章，小腿/踝/足关节中的“踝”。

试讲说课应当包含的内容要求如下：

### 一、课程背景

#### 1.1 本节课程目的与意义

阐述说课在教学过程中的重要性。

明确说课的目的：展示教学设计、交流教学经验、促进教学改进。

#### 1.2 教材与课程分析

简要介绍所使用的教材及版本，分析本节课在整体课程中的地位与作用

，阐述本节课的教学目标、重点与难点。

## 二、教学内容

### 2.1 教学内容概述

阐述本节课的主题与核心内容，分析教学内容与教学目标的关系。

### 2.2 教学重点与难点

明确本节课的教学重点，指出教学难点及其突破策略。

### 2.3 教学内容的组织与安排

阐述教学内容的逻辑结构与顺序，介绍教学资源的准备与利用

## 三、教学方法与手段

### 3.1 教学方法选择

根据教学内容和学生特点选择合适的教学方法，举例说明所选教学方法的适用性与优势。

### 3.2 教学手段运用

介绍教学过程中使用的教具、多媒体等辅助手段，阐述教学手段在教学过程中的作用与效果

### 3.3 教学活动设计

设计符合教学目标的教学活动，说明活动的设计意图与实施步骤

## 四、教学过程

### 4.1 教学流程设计

绘制教学流程图或教学步骤说明，阐述各教学环节的衔接与过渡。

### 4.2 教学环节详解

对每个教学环节进行说明，阐述各环节的教学目标、活动设计、学生参与等。

### 4.3 时间分配与节奏掌控

合理分配教学时间，阐述如何掌控教学节奏，确保教学进度

## 五、教学评价与反思

### 5.1 教学评价设计

设计多元化的教学评价方式，阐述评价方式与教学目标的关系  
教学效果预测，提出改进策略以优化教学效果。

## 5.2 教学反思

反思教学过程中的成功与不足，提出改进意见以优化教学设计

## 六、结语

### 6.1 总结本节课程内容

简要回顾说课的主要内容与亮点